

Leerplandoelen – Workshop Stanlie

(1e graad secundair)

I-GESa 6 De leerlingen situeren historische fenomenen en historische bronnen binnen de drie dimensies van het historisch referentiekader.

I-GESa 7 De leerlingen lichten kenmerken toe van de maatschappelijke domeinen voor samenlevingen uit de prehistorie en/of klassieke oudheid.

I-GESa 8 De leerlingen lichten verbanden toe tussen de maatschappelijke domeinen voor samenlevingen uit de prehistorie en/of klassieke oudheid.

I-GESa 10 De leerlingen lichten soorten historische bronnen en werken toe.

I-GESa 11 De leerlingen beoordelen de bruikbaarheid van historische bronnen om een historische vraag te beantwoorden.

I-GESa 12 De leerlingen beoordelen de betrouwbaarheid van historische bronnen om een historische vraag te beantwoorden.

I-GESa K5 De leerlingen geven gelijkenissen en verschillen aan tussen actuele en historische fenomenen.

08.01 De leerlingen bouwen een historisch referentiekader op met structuurbegrippen, scharnierpunten en kenmerken eigen aan de prehistorie, het oude nabije oosten en de klassieke oudheid.

- Structuurbegrippen met betrekking tot tijd, ruimte en de maatschappelijke domeinen

08.03 Subdoel 1: De leerlingen illustreren kenmerken van de bestudeerde samenlevingen uit de prehistorie.

- Leven van de jager-verzamelaar

08.05 De leerlingen analyseren kritisch verschillende soorten historische bronnen met betrekking tot de bestudeerde periodes in functie van een historische vraag.

- Soort bron
- Context van de bron
- Inhoud van de bron

08.06 De leerlingen vergelijken historische bronnen met betrekking tot de bestudeerde periodes in functie van een historische vraag.

08.07 De leerlingen beantwoorden een historische vraag aan de hand van historische bronnen met betrekking tot de bestudeerde periodes en historische redeneerwijzen.

- Historische redeneerwijzen:
 - o Oorzaak-gevolg



- o Continuïteit en verandering
- o Historisch contextualiseren



STOR 
AG S