

Leerplandoelen – Science Lab

4de jaar secundair

II-NatWet-d LPD 1 De leerlingen doorlopen een onderzoek cyclus in samenhang met specifieke inhoud van de studierichting.

II-NatWet-d LPD 2 De leerlingen voeren metingen en experimenten nauwkeurig en veilig uit.

II-NatWet-d LPD 3 De leerlingen verwerken en interpreteren onderzoeksresultaten.

II-NatWet-d LPD 4 De leerlingen formuleren een besluit op basis van onderzoeksresultaten.

II-NatWet-d LPD 5 De leerlingen gebruiken wetenschappelijke modellen, concepten en structuren.

II-NatWet-d LPD 6 De leerlingen gebruiken courante labo- en meetapparatuur correct.

II-NatWet-d LPD 7 De leerlingen hanteren STEM-denkwijzen bij het oplossen van problemen.

II-Bio-d LPD 8 De leerlingen observeren biologische structuren met aangepaste technieken.

II-Bio-d LPD 9 De leerlingen verklaren verbanden tussen organismen en hun omgeving.

II-Bio-d LPD 10 De leerlingen classificeren organismen en biologische structuren.

II-Chem-d LPD 11 De leerlingen verklaren stofeigenschappen vanuit structuur en samenstelling.

II-Chem-d LPD 12 De leerlingen onderzoeken chemische processen experimenteel.

II-Chem-d LPD 13 De leerlingen relateren chemische processen aan toepassingen in maatschappij en technologie.

II-Fys-d LPD 14 De leerlingen gebruiken optische instrumenten functioneel.

II-Fys-d LPD 15 De leerlingen interpreteren toepassingen van elektromagnetische straling.

WDW 01 De leerlingen hanteren een wetenschappelijke methode bij onderzoek.

WDW 02 De leerlingen observeren gericht en registreren systematisch.

WDW 03 De leerlingen interpreteren meetgegevens en resultaten.



WDW 04 De leerlingen formuleren onderbouwde conclusies.

WDW 05 De leerlingen gebruiken wetenschappelijke terminologie correct.

WDW 06 De leerlingen gebruiken laboratoriummateriaal correct en veilig.

WDW 07 De leerlingen lossen problemen onderzoekend op binnen een STEM-context.

BIO 10 De leerlingen onderzoeken biologische structuren microscopisch.

BIO 11 De leerlingen classificeren organismen op basis van kenmerken.

BIO 12 De leerlingen analyseren ecosystemen en biodiversiteit.

CHEM 08 De leerlingen relateren stofeigenschappen aan structuur en samenstelling.

CHEM 09 De leerlingen verklaren chemische reacties experimenteel.

CHEM 10 De leerlingen analyseren materiaaleigenschappen in toepassingen.

FY 07 De leerlingen gebruiken optische technieken en instrumenten.

FY 08 De leerlingen verklaren toepassingen van straling in wetenschap en techniek.

